

Sobre o Programa de Pós-Graduação em História (PPGHIST/Unifesspa)

Programa de Pós-Graduação stricto sensu em História (PPGHIST), tem área de concentração em **História e Cultura na Amazônia** com vistas à formação profissional de alta qualidade, como um dos princípios norteadores da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa). A área de concentração encontra-se agrupada em duas Linhas de pesquisa (**Cultura, Memória e Relações de Poder** e **Ensino de história, narrativas e documentos**) e se insere na perspectiva da construção do conhecimento histórico e na consolidação de uma proposta de formação profissional de alta qualidade. O PPGHIST estabelece o compromisso com o desenvolvimento da formação acadêmico-profissional como fundamento permanente das atividades desenvolvidas. Destina-se à formação de distintos profissionais pertencentes aos mais diversos seguimentos sociais e áreas de conhecimento, de maneira singular, a educação (básica e/ou superior) na região. O PPGHIST amplia e consolida, assim, o desenvolvimento do tripé ensino-pesquisa-extensão, em uma região historicamente marcada pela diversidade de atores, de ideias, de tensões e disputas políticas em diferentes sentidos e direções.

Realização:



“Olá, sou o PPGHIST/Unifesspa” (Ano I)

“Olá, sou o PPGHIST/Unifesspa” (Ano I) trata-se da primeira atividade-evento desenvolvida pelo PPGHIST para colocar em ação o início dos trabalhos do programa com vistas à implantação da política de autoavaliação. Essa atividade-evento será realizada no dia 10 de dezembro de 2019 na **Unidade I**, contando com atividades nos dois horários: apresentação de um balanço do primeiro ano de ações do PPGHIST com Rodas de Diálogos e falas dos docentes, discentes, do diretor do ICH Marcus Vinicius Mariano de Souza e do Reitor Maurílio de Abreu Monteiro e representantes da Seduc e Semed (Marabá). Essa atividade-evento se insere na **Agenda de trabalho para a elaboração e implantação da Política de Autoavaliação do PPGHIST** e objetiva iniciar formalmente as ações para a sensibilização e posterior diagnóstico que contribuirão para a coleta de informações necessárias para a elaboração do projeto de autoavaliação. Essa atividade-evento é destinada ao público acadêmico que tem interesse nas reflexões sobre a pós-graduação no geral e a pós-graduação em história e humanidades, em especial. Da mesma forma que se destina ao público geral que também tem interesse em ingressar no PPGHIST. Venha! Participe! Conheça!

Faça parte do PPGHIST você também.

Apoio:



Programação 10 de dezembro de 2019		
Manhã	Abertura (das 08:30 às 09:30) “O PPGHIST e o impacto na formação profissional de alta qualidade” Participantes: Maurílio de Abreu Monteiro (Reitor); Cindy Stella (Pró-Reitora - Propit); Erinaldo Cavalcanti (Diretor de Pós-Graduação e Coord. do PPGHIST) Marcus Mariano (Diretor do ICH); Representantes da Seduc e Semed (Marabá).	Roda de Diálogos 1: (das 10:00 às 12:00) “O PPGHIST: conquistas e desafios – relatos docentes” Prof. Dr. Erinaldo Cavalcanti Profa. Dra. Maria Clara S. C. Sampaio Profa. Dra. Karla Rascke Prof. Dr. Geovanni Gomes (mediador)
Almoço		
Tarde	Roda de Diálogos 2 (das 14:00 às 16:00) O PPGHIST: conquistas e desafios – relatos discentes Luís Lima de Sousa Vera Lucia M. L. Rosa Marta Lima Alves Oziel W. D. Moreira Claudia V. B. Santos Bárbara M. Marques (Mediadora)	Socialização dos pontos fortes e dos pontos a serem fortalecidos Compartilhamentos dos registros das fichas preenchidas pelos discentes Metas para o próximo ano (das 16:00 às 18:00)
Coffee Break		

Visite nossos sites:

<http://ppghistoria.unifesspa.edu.br/>

<https://itemnpa.unifesspa.edu.br/>

O PPGHIST tem área de concentração em **História e Cultura na Amazônia**. Nessa perspectiva, as pesquisas são desenvolvidas no sentido de problematizar a construção política, social e cultural – portanto históricas –, das experiências vivenciadas por diferentes atores no espaço historicamente construído e denominado de Amazônia. Por conseguinte, as pesquisas produzidas a partir dessa área de concentração, contribuem de maneira propositiva para problematizar e desconstruir uma imagem consolidada de que a Amazônia é livre de ação histórica. Nesse sentido, a área de concentração **História e cultura na Amazônia** permite a construção de conhecimentos no campo da ciência histórica acerca da chamada Amazônia brasileira, problematizando-a em diferentes perspectivas e abordagens temáticas. Por extensão, as pesquisas contribuirão para compreender a dinâmica das relações de poder, dos conflitos em torno de interesses de ordenamento social e de domínio territorial envolvendo, notadamente, redes do grande capital (agronegócio, mineração, hidronegócio) e diferentes grupos sociais (camponeses, indígenas, extrativistas, quilombolas e segmentos diversos de trabalhadores rurais e urbanos etc.). Esses últimos, constituindo uma sociodiversidade, são geralmente considerados empecilho ao desenvolvimento quando não aceitam passivamente submeter-se ao projeto de acumulação concentrada de capitais.

O PPGHIST tem uma linha de pesquisa voltada às questões ligadas ao Ensino de História. Defendemos que as práticas discursivas e não discursivas experienciadas no ensino de história como lugar de saber/poder também se constituem como força concorrencial no processo de construção da Amazônia. Essas relações, tecidas no campo do ensino, são práticas que criam, apresentam,

inventariam, nomeiam e representam a Amazônia como espaço historicamente construído. Também acreditamos ser o ensino – portanto, a docência –, o principal campo de atuação dos profissionais formados na área de História. Nesse sentido, entendemos que os profissionais ligados à docência, seja da educação básica ou superior, se constituem em potencial público que demanda de formação profissional pós-graduada stricto sensu na região da Amazônia.

Linhas de pesquisa

Linha 1 – Cultura, memória e relações de poder

Tem foco de estudos nas disputas e relações de poder que concorreram e concorrem para a construção histórica e social da chamada Amazônia. Estas práticas são problematizadas em diversas temáticas ou objetos de investigação, por meio do estudo de suas singularidades no tempo e no espaço onde se constituíram. Em outras palavras, as práticas culturais de homens e mulheres que configuram o espaço socialmente construído da Amazônia, são apreendidas e analisadas como construções históricas. Nesse processo de produção historiográfico, a memória é foco privilegiado de estudo, seja como objeto, seja como fonte para as pesquisas. A Amazônia concentra um dos maiores índices de conflitos sociais e políticos da história do Brasil, portanto, a temática não poderia passar despercebida das preocupações de estudo de um mestrado em História. Temas ligados aos povos da floresta, populações ribeirinhas, povos tradicionais e nações indígenas; à Amazônia colonial, escravidão e abolição na Amazônia, populações de origens africanas na Amazônia; migração, ditadura militar na Amazônia, conflitos sociais, narrativas, memórias

e trajetórias de vida são objetos privilegiados de pesquisa nessa linha de investigação.

Linha 2 – Ensino de história, narrativas e documentos

As pesquisas desenvolvidas nesta linha analisam o ensino de história como lugar de construção de conhecimento, como espaço de produção de saber/poder. A partir dos fundamentos da História como área de referência, se estuda diversos temas problematizando as relações entre diferentes saberes produzidos pela história acadêmica e a história escolar. Se constitui em objeto de estudo, portanto, a reflexão acerca de como, em diferentes tempos e espaços, a questão da narrativa se fez presente adquirindo diferentes configurações e atendendo às distintas relações de poder. Por esse ângulo de percepção, serão analisados e pesquisados os próprios materiais didáticos como ferramenta de trabalho e construção narrativa que oferece uma dada representação acerca das experiências de homens e mulheres no tempo. Tais experiências produzem diferentes vestígios documentais que serão problematizados em suas singularidades e nos usos a que se prestam no ensino de história. Questões/problemas como narrativas e materiais didáticos, fontes, patrimônio, história local, imagens, formação docente, currículo, relações de gênero e educação das relações étnico-raciais são tematizados nas pesquisas desenvolvidas nessa linha.

O PPGHIST conta ainda com a **Revista Escritas do Tempo**. Trata-se de um periódico acadêmica de livre acesso com publicação Quadrimestral.

Endereço:

https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/escritas_dotempo